**НОД в старшей группе для родителей. Игра- викторина «Юный пешеход»**

**Цель:** Способствование обобщению знаний родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах.  
**Задачи:** Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.   
Развивать слуховое восприятие на основе различения звуков на дороге.  
Воспитывать желание и навыки совместного обсуждения.  
Повышать уровень логического мышления, концентрации внимания.  
Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами по развитию у детей навыков безопасного поведения на улице.  
**Материал:** презентационное оборудование, электронная презентация, магнитофон, два детских стола, детские стулья, картинки машинки, дорожные знаки, плакаты с дорожными ситуациями, галстуки для команд «Зебра» и «Автомобилисты»,мольберт.  
**Ход занятия:**  
*В зал входит ведущий:* Сегодня мы собрались, чтобы побеседовать на очень важную для всех тему: как обеспечить безопасность свою и своих детей на дорогах. А сейчас поприветствуем участников игровой программы «Юный пешеход».  
*Под звуки песни «Шофер» входят две команды детей «Зебра» и «Автомобилисты»*.   
Приветствие команды «Зебра»  
Зебра - команда умелая  
Ловкая, сильная, смелая!  
Соревноваться с нами спеши,  
Мы уже взрослые - не малыши.  
Приветствие команды «Автомобилисты»  
Мы - Автомобилисты,  
Не стой на пути,  
Наша команда всегда впереди!  
-Прошу команды занять свои места.  
*Дети рассаживаются на стульчики полукругом, лицом к экрану*.  
*Звучит телефонный звонок* .  
-Ребята, звонил инспектор ГИБДД, он отправил нам письмо с заданиями к игре.  
*Стук в дверь*.  
-А вот и письмо. Тема нашей сегодняшней игры «Юный пешеход». Напоминаю правила: нужно внимательно выслушать задание или вопрос, обсудить его в команде и дать ответ. За правильный ответ команда получает приз-« машинку».  
- Начинаем 1-й раунд «Азбука пешехода». (*Звучит приветственная мелодия, на экране появляется название раунда)*  
Каждой команде задается по четыре вопроса с вариантами ответов. Нужно выбрать правильный ответ.  
-Вопросы и ответы команде «Зебра»:  
1. Какие машины могут ехать на красный свет?  
- Папина и мамина.  
- Пожарная.  
- Милицейская, скорая помощь.  
- Все машины не могут.  
2. Для чего регулировщику нужен жезл?   
- Приветствовать знакомых.  
- Отгонять мух.  
- Регулировать движение.  
3. Только на какой свет можно переходить дорогу?  
- Красный.  
- Мигающий.  
- Зеленый.  
4. Сколько колес у автомобиля?  
- Два.  
- Четыре.  
- Пять (одно запасное).  
Вопросы и ответы команде «Автомобилисты»:  
1.Если ты едешь в автобусе или автомобиле, то ты  
-пассажир  
-пешеход  
2. Пешеход-это:  
- Человек, идущий по тротуару.  
- Человек, находящийся вне транспортного средства на дороге и не производящий на ней работу.

3. Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса?  
- Обойти дорогу спереди.  
- Пролезть под автобусом.  
- Обойти автобус сзади.  
4. Опасно ли ходить по краю тротуара?  
- Не опасно, так как тротуар предназначен для пешеходов.  
- Не опасно, так как транспорт не должен ехать близко к тротуару.  
- Опасно, так как можно быть задетым близко идущим транспортом.  
*(за каждый правильный ответ команда получает по 1машинки.)*  
-Молодцы, справились с заданием. На этом раунд закончен и переходим ко 2-му раунду «Угадай звуки на дороге». *(Звучит приветственная мелодия, на экране появляется название раунда)*  
-Проверим, умеете ли вы узнавать звуки на дороге. Начинает команда «Зебра», затем команда «Автомобилисты» и так по очереди.  
*Звучит аудио запись звуков машины, сирены полиции, трактора, мотоцикла и команды по очереди угадывают звук. На экране появляются изображения машин.*  
  
-Правильно ответили, угадали все звуки, получаете по 1 машинке. На этом заканчивается второй раунд. Объявляем переменку! *(На экране появляется название «Переменка»). Дети выходят на середину зала.   
Проводится переменка физкультминутка «Автобус»*  
Мы в автобус дружно сели,  
*(маршируют)*  
Вправо *(смотрят вправо)*  
Влево *(смотрят влево)* поглядели.  
Наш шафер педаль нажал,  
*(ногой изображают нажатие педали)*  
Фарами поморгал,  
*(частое моргание глазами)*  
И автобус побежал.  
*(бег на месте)*  
*Дети возвращаются на свои места*   
-Начинаем 3-й раунд «Автомульти». *(Звучит приветственная мелодия, на экране появляется название раунда).*  
Все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов. *(Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства. Отвечают команды по очереди. На экране появляется изображение сказочного героя. После правильного ответа ребенка, появляется транспортное средство)*  
- На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке)*.  
- Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(Двухколесный велосипед)*.  
- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? *(Велосипед)*.  
- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? *(В карету)*.  
- На чем летал старик Хоттабыч? *(На ковре самолете)*.  
- Какой личный транспорт у Бабы Яги? *(Ступа)*.  
- На чем катался Кай? *(На санках)*.  
- На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? *(На поезде)*.  
-Молодцы ребята, и с этим заданием вы тоже справились. Получаете еще по 1 машинке.  
*Звучит музыка. Под музыку выходит Рассеянный.*  
**Рассеянный:** Это что за остановка, Бологое иль Поповка?  
*(это город Балаково, детский сад №3)*  
**Рассеянный:** Здравствуйте, дети! Здравствуйте, взрослые!   
**Ведущий:**Ты попал в детский сад, на игру «Юный пешеход», познакомься, это две команды: 1-я «Зебра», 2-я «Автомобилисты».  
**Рассеянный:** Ой, ну и долго же я к вам добирался. Ребята, направил к вам меня инспектор ГИБДД. Сказал, что вы мне поможете разобраться в знаках дорожного движения. По дороге к Вам, я их сфотографировал. Не знаете, что это за знаки?  
*(Рассеянный показывает дорожные знаки. На экране появляются дорожные знаки.)*  
**Рассеянный:** Почему одни знаки красного цвета, а другие синего?  
(красные -запрещающие, предупреждающие, синие –указывающие).  
**Рассеянный:** Ребята, помогите, пожалуйста, разделить знаки.  
*(Рассеянный раскладывает знаки на ковре, ставит стульчики для эстафеты.)*  
*Дети выходят играть в эстафету.*  
Эстафета «Разбери знаки» *(какая команда быстрее и правильнее соберет знаки)*.  
**Рассеянный:** Молодцы, ребята! А теперь помогите мне выучить название знаков. Инспектор ГИБДД передал загадки, в которых спрятаны названия дорожных знаков.  
4-й раунд «Говорящие знаки». (Звучит приветственная мелодия, на экране появляется название раунда.).  
*Участникам предлагается отгадать загадки о дорожных знаках.*  
  
Если ты спешишь в пути  
Через улицу пройти,  
Там иди, где весь народ,  
Там, где знак... *(пешеходный переход)*.  
\*\*\*  
А под этим знаком  
Ни за что на свете  
Не катайтесь, дети  
На велосипеде. *(Движение на велосипеде запрещено)*  
\*\*\*  
Лена с Настенькой в тревоге:  
Нужен доктор им в дороге.  
Не смотрите грустным взглядом,  
Помощь близко, помощь рядом. *(Пункт медицинской помощи)*  
\*\*\*  
Вот троллейбус подошел,  
Тормозят автобусы.  
Ну, куда махнем, дружок?  
Покажи на глобусе. *(Место остановки автобуса*).  
\*\*\*  
Если кушать ты захочешь-  
Посмотри скорей сюда:  
Этот знак тебе подскажет-  
Здесь есть вкусная еда! *(Пункт питания*).  
\*\*\*  
Здесь дорожные работы-  
Не проехать, не пройти.  
Это место пешеходу  
Лучше просто обойти. *(Дорожные работы*).  
\*\*\*  
Ни во двор, ни в переулок,  
Ни в пустячный закоулок  
Не проехать тут никак  
Не позволит этот знак.  
Помни! Означает он *«Въезд машинам запрещен!*»  
\*\*\*  
Если нужно вызвать маму,  
Позвонить гиппопотаму,  
По пути связаться с другом-  
Этот знак к твоим услугам!*(Телефон)*.  
  
*Изображения знаков появляются на экране*  
**Рассеянный :** Спасибо ребята, помогли справиться и с этим заданием получаете еще по1 машинке. Остался у меня еще один конверт. (Достает разрезные картинки). Помогите собрать машины. *(Звучит приветственная мелодия, на экране появляется название раунда).*  
5-й раунд «Чудо на колесах».   
-В этом раунде будут участвовать капитаны команд.  
*(Разрезные картинки выкладываются на двух столах. Капитаны команд выполняют задание.)*  
**Рассеянный :** Пока капитаны команд выполняют задания, узнаем , знают ли родители правила дорожного движения.*(Обращается к родителям)*  
-Как правильно заходить с ребенком в автобус?  
-Как правильно выходить из автобуса?  
Родители отвечают на вопросы.  
*(Подведение итогов 5-го раунда)*  
-Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями,помогли мне выучить знаки, и за это инспектор ГИБДД передал Вам дипломы и подарки.  
*Раздаются подарки и дипломы за участие в игре « Юный пешеход».*