**НОД в старшей группе для родителей. Игра- викторина «Юный пешеход»**

**Цель:** Способствование обобщению знаний родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах.
**Задачи:** Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.
Развивать слуховое восприятие на основе различения звуков на дороге.
Воспитывать желание и навыки совместного обсуждения.
Повышать уровень логического мышления, концентрации внимания.
Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами по развитию у детей навыков безопасного поведения на улице.
**Материал:** презентационное оборудование, электронная презентация, магнитофон, два детских стола, детские стулья, картинки машинки, дорожные знаки, плакаты с дорожными ситуациями, галстуки для команд «Зебра» и «Автомобилисты»,мольберт.
**Ход занятия:**
*В зал входит ведущий:* Сегодня мы собрались, чтобы побеседовать на очень важную для всех тему: как обеспечить безопасность свою и своих детей на дорогах. А сейчас поприветствуем участников игровой программы «Юный пешеход».
*Под звуки песни «Шофер» входят две команды детей «Зебра» и «Автомобилисты»*.
Приветствие команды «Зебра»
Зебра - команда умелая
Ловкая, сильная, смелая!
Соревноваться с нами спеши,
Мы уже взрослые - не малыши.
Приветствие команды «Автомобилисты»
Мы - Автомобилисты,
Не стой на пути,
Наша команда всегда впереди!
-Прошу команды занять свои места.
*Дети рассаживаются на стульчики полукругом, лицом к экрану*.
*Звучит телефонный звонок* .
-Ребята, звонил инспектор ГИБДД, он отправил нам письмо с заданиями к игре.
*Стук в дверь*.
-А вот и письмо. Тема нашей сегодняшней игры «Юный пешеход». Напоминаю правила: нужно внимательно выслушать задание или вопрос, обсудить его в команде и дать ответ. За правильный ответ команда получает приз-« машинку».
- Начинаем 1-й раунд «Азбука пешехода». (*Звучит приветственная мелодия, на экране появляется название раунда)*
Каждой команде задается по четыре вопроса с вариантами ответов. Нужно выбрать правильный ответ.
-Вопросы и ответы команде «Зебра»:
1. Какие машины могут ехать на красный свет?
- Папина и мамина.
- Пожарная.
- Милицейская, скорая помощь.
- Все машины не могут.
2. Для чего регулировщику нужен жезл?
- Приветствовать знакомых.
- Отгонять мух.
- Регулировать движение.
3. Только на какой свет можно переходить дорогу?
- Красный.
- Мигающий.
- Зеленый.
4. Сколько колес у автомобиля?
- Два.
- Четыре.
- Пять (одно запасное).
Вопросы и ответы команде «Автомобилисты»:
1.Если ты едешь в автобусе или автомобиле, то ты
-пассажир
-пешеход
2. Пешеход-это:
- Человек, идущий по тротуару.
- Человек, находящийся вне транспортного средства на дороге и не производящий на ней работу.

3. Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса?
- Обойти дорогу спереди.
- Пролезть под автобусом.
- Обойти автобус сзади.
4. Опасно ли ходить по краю тротуара?
- Не опасно, так как тротуар предназначен для пешеходов.
- Не опасно, так как транспорт не должен ехать близко к тротуару.
- Опасно, так как можно быть задетым близко идущим транспортом.
*(за каждый правильный ответ команда получает по 1машинки.)*
-Молодцы, справились с заданием. На этом раунд закончен и переходим ко 2-му раунду «Угадай звуки на дороге». *(Звучит приветственная мелодия, на экране появляется название раунда)*
-Проверим, умеете ли вы узнавать звуки на дороге. Начинает команда «Зебра», затем команда «Автомобилисты» и так по очереди.
*Звучит аудио запись звуков машины, сирены полиции, трактора, мотоцикла и команды по очереди угадывают звук. На экране появляются изображения машин.*

-Правильно ответили, угадали все звуки, получаете по 1 машинке. На этом заканчивается второй раунд. Объявляем переменку! *(На экране появляется название «Переменка»). Дети выходят на середину зала.
Проводится переменка физкультминутка «Автобус»*
Мы в автобус дружно сели,
*(маршируют)*
Вправо *(смотрят вправо)*
Влево *(смотрят влево)* поглядели.
Наш шафер педаль нажал,
*(ногой изображают нажатие педали)*
Фарами поморгал,
*(частое моргание глазами)*
И автобус побежал.
*(бег на месте)*
*Дети возвращаются на свои места*
-Начинаем 3-й раунд «Автомульти». *(Звучит приветственная мелодия, на экране появляется название раунда).*
Все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов. *(Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства. Отвечают команды по очереди. На экране появляется изображение сказочного героя. После правильного ответа ребенка, появляется транспортное средство)*
- На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке)*.
- Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(Двухколесный велосипед)*.
- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? *(Велосипед)*.
- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? *(В карету)*.
- На чем летал старик Хоттабыч? *(На ковре самолете)*.
- Какой личный транспорт у Бабы Яги? *(Ступа)*.
- На чем катался Кай? *(На санках)*.
- На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? *(На поезде)*.
-Молодцы ребята, и с этим заданием вы тоже справились. Получаете еще по 1 машинке.
*Звучит музыка. Под музыку выходит Рассеянный.*
**Рассеянный:** Это что за остановка, Бологое иль Поповка?
*(это город Балаково, детский сад №3)*
**Рассеянный:** Здравствуйте, дети! Здравствуйте, взрослые!
**Ведущий:**Ты попал в детский сад, на игру «Юный пешеход», познакомься, это две команды: 1-я «Зебра», 2-я «Автомобилисты».
**Рассеянный:** Ой, ну и долго же я к вам добирался. Ребята, направил к вам меня инспектор ГИБДД. Сказал, что вы мне поможете разобраться в знаках дорожного движения. По дороге к Вам, я их сфотографировал. Не знаете, что это за знаки?
*(Рассеянный показывает дорожные знаки. На экране появляются дорожные знаки.)*
**Рассеянный:** Почему одни знаки красного цвета, а другие синего?
(красные -запрещающие, предупреждающие, синие –указывающие).
**Рассеянный:** Ребята, помогите, пожалуйста, разделить знаки.
*(Рассеянный раскладывает знаки на ковре, ставит стульчики для эстафеты.)*
*Дети выходят играть в эстафету.*
Эстафета «Разбери знаки» *(какая команда быстрее и правильнее соберет знаки)*.
**Рассеянный:** Молодцы, ребята! А теперь помогите мне выучить название знаков. Инспектор ГИБДД передал загадки, в которых спрятаны названия дорожных знаков.
4-й раунд «Говорящие знаки». (Звучит приветственная мелодия, на экране появляется название раунда.).
*Участникам предлагается отгадать загадки о дорожных знаках.*

Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти,
Там иди, где весь народ,
Там, где знак... *(пешеходный переход)*.
\*\*\*
А под этим знаком
Ни за что на свете
Не катайтесь, дети
На велосипеде. *(Движение на велосипеде запрещено)*
\*\*\*
Лена с Настенькой в тревоге:
Нужен доктор им в дороге.
Не смотрите грустным взглядом,
Помощь близко, помощь рядом. *(Пункт медицинской помощи)*
\*\*\*
Вот троллейбус подошел,
Тормозят автобусы.
Ну, куда махнем, дружок?
Покажи на глобусе. *(Место остановки автобуса*).
\*\*\*
Если кушать ты захочешь-
Посмотри скорей сюда:
Этот знак тебе подскажет-
Здесь есть вкусная еда! *(Пункт питания*).
\*\*\*
Здесь дорожные работы-
Не проехать, не пройти.
Это место пешеходу
Лучше просто обойти. *(Дорожные работы*).
\*\*\*
Ни во двор, ни в переулок,
Ни в пустячный закоулок
Не проехать тут никак
Не позволит этот знак.
Помни! Означает он *«Въезд машинам запрещен!*»
\*\*\*
Если нужно вызвать маму,
Позвонить гиппопотаму,
По пути связаться с другом-
Этот знак к твоим услугам!*(Телефон)*.

*Изображения знаков появляются на экране*
**Рассеянный :** Спасибо ребята, помогли справиться и с этим заданием получаете еще по1 машинке. Остался у меня еще один конверт. (Достает разрезные картинки). Помогите собрать машины. *(Звучит приветственная мелодия, на экране появляется название раунда).*
5-й раунд «Чудо на колесах».
-В этом раунде будут участвовать капитаны команд.
*(Разрезные картинки выкладываются на двух столах. Капитаны команд выполняют задание.)*
**Рассеянный :** Пока капитаны команд выполняют задания, узнаем , знают ли родители правила дорожного движения.*(Обращается к родителям)*
-Как правильно заходить с ребенком в автобус?
-Как правильно выходить из автобуса?
Родители отвечают на вопросы.
*(Подведение итогов 5-го раунда)*
-Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями,помогли мне выучить знаки, и за это инспектор ГИБДД передал Вам дипломы и подарки.
*Раздаются подарки и дипломы за участие в игре « Юный пешеход».*